

Årsplan i norsk 10. trinn – 2019/2020

Timefordeling:

- 1 time til sidemål (evt. grammatikk) (mer i perioder der det er fokus på sidemål)
- 1 time til lesing/leseforståelse/samtale om litteratur
- 3 timer til ulike temaer

Hovedressurser:

- Kontekst: Basis, Tekster 1-4, Oppgaver, Nynorsk, Grammatikk og rettskriving
- + <http://podium.gyldendal.no/nyekontekst/elev/ressursbank>
- Kontekst Leseforståelse 1-3
- Egne hefter til grammatikk og rettskriving
 - Tegnsetting og godt språk (blå)
 - Lyd og bokstav (grønn)
 - Rett ord (rosa)

Litterære samtaler:

Målene er gjennomgående fra 8.- 10. trinn

- kunne lese ulike tekster på bokmål og nynorsk og gjenfortelle innholdet
- kjenne til hva innholdet i en litterær samtale er
- kunne snakke om, reflektere og analysere ulike typer tekster
- kunne sammenligne ulike type tekster med tanke på form og innhold, fra ulike tider
- bruke fagbegreper som passer til tema, både muntlig og skriftlig

Sidemål (i dette tilfellet nynorsk):

Målene er gjennomgående fra 8.- 10. trinn

- kunne lese ulike tekster på nynorsk og gjenfortelle innholdet
- kjenne til regler for grammatikk og rettskriving på nynorsk
- anvende regler for grammatikk og rettskriving i egen tekstproduksjon
- utvikle et godt ordforråd i nynorsk
- kjenne til bakgrunnen for hvorfor vi har to offisielle skriftspråk i Norge i dag

Uke	Tema/ innhold	Læringsmål	Ressurser/arbeidsmetoder	Vurderinger (formative og summative)
34/35	<p>Lese- og læringsstrategier</p> <ul style="list-style-type: none"> • BISON • Tankekart • Nøkkelord <p>Skrivetrekanter Formål med skriving</p> <p>Grammatikk Sidemål (nynorsk)</p> <p>Samtidstekster og litterær samtale (Hvordan ha en analytisk samtale om tekster? Gå gjennom ulike områder i analysearbeid – en ting av gangen gjennom året)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nevne ulike strategier for å tilegne seg læring ▪ bruke ulike strategier for å tilegne seg læring ▪ forklare hva skrivetrekanter går ut på ▪ generell rettskriving og grammatikk 	<p>Kontekst Basis - kap. 2 og 3 Kontekst Tekster 1- 3 Kontekst Nynorsk Les 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva husker vi om læringsstrategier? Samtale med læringspartner om ulike strategier. <p>Sidemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva husker vi – test (Språkrådet har egen test) • Jobbe med skriveoppgaver • Lese tekster på nynorsk • Lage små oversettelsesoppgaver (med ferdig fasit) • Elevene kan lage egne oversettelsesoppgaver som de også må lage fasit til <p>Analytisk samtale/tekst: kap 9.3</p>	<p>SM: Nynorsk oversettelsestekst og test kva du kan (Språkrådet) M: faktaprøve om analytisk samtale</p> <p>Lage seg en oversikt/ plan over hva man skal gjøre når:</p> <ul style="list-style-type: none"> - du starter en oppgave - står fast i en oppgave - lære seg et nytt språk (engelsk, tysk, nynorsk)

	Dette temaet er gjennomgående i alle temaer og på alle trinn. Vi jobber konsekvent med lese- og læringsstrategier, formål med skriving, sidemål og litterære samtaler			
35/42	Språk og kultur Fordypningsoppgave: språklig emne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kunne presentere et fordypningsprosjekt muntlig og skriftlig ▪ skrive fag/drøftende artikkel ▪ kunne sette seg grundig inn i et tema ▪ kunne bruke troverdige kilder for å finne informasjon ▪ kunne planlegge og lage disposisjoner til store prosjekter ▪ bruke fagbegreper som passer 	Kontekst Basis s. 405 + kap. 4.1- 4.6, 3.3 og 8.1- 8.5 Kontekst Nynorsk Les 3 Introduksjon om språk Tekster om tema: - https://www.aftenposten.no/meninger/i/EoRQ3/Spraket-som-former-deg	HM: fordypningsoppgaven SM: eigenvurdering/refleksjonstekst M: fagsamtale om fordypningsoppgaven
43/45	Litteratur og kultur 1800-1900 Fortid + samtid (makt og motmakt i litteraturen – passe inn med turen til Oslo)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sette tekster inn i kontekst ▪ dra linjer mellom litteratur før og nå ▪ samtale om og analysere ulike type tekster fra ulike perioder ▪ bruke fagbegreper som passer 	Kontekst Basis - kap 9, 3, 4 og 1 Kontekst Tekster 1-3 Kontekst Nynorsk Les 3 Andre aktuelle tekster fra f.eks internett	HM: litterær analyse/sammenligning av tekster SM: fagartikkel M: Fagsamtale om tekst
46/51	Kreative tekster Blogg, kåseri og essay + litteratur og kultur: kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kjenne til byggesteiner i ulike kreative tekster ▪ kjenne til og finne virkemidler i kreative tekster ▪ skrive kreative tekster ▪ bruke fagbegreper som passer <ul style="list-style-type: none"> ▪ sette tekster inn i kontekst ▪ dra linjer mellom litteratur før og nå ▪ samtale om og analysere ulike type tekster fra ulike perioder ▪ bruke fagbegreper som passer 	Kontekst Basis - Kap 3, 4 og 5 Kontekst Tekster 1-3 Kontekst Nynorsk Les 3 Andre aktuelle tekster fra f.eks internett	Heldagsprøve i HM Heldagsprøve i SM Muntlig presentasjon om kreative tekster Bruke eksamensoppgaver fra 2018??
51	JULEFERIE			
1/4	Skjønnlitteratur Noveller + litteratur og kultur: identitet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kjenne til byggesteiner i novelle ▪ kjenne til og finne virkemidler i novelle ▪ kunne analysere en novelle ▪ skrive novelle etter modelltekster ▪ bruke fagbegreper som passer <ul style="list-style-type: none"> ▪ sette tekster inn i kontekst 	Kontekst Basis - Kap. 3, 5 og 7 Kontekst Tekster 1-3 Kontekst Nynorsk Les 3 Andre aktuelle tekster fra f.eks internett	HM: Novellesamling SM: Novellesamling (omsetjing av egen novelle)

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ dra linjer mellom litteratur før og nå ▪ samtale om og analysere ulike type tekster fra ulike perioder ▪ bruke fagbegreper som passer 		
5/7	Sammensatte tekster Tekster som påvirker; reklame og propaganda + litteratur og kultur: liv og helse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha kunnskap om hvordan vi blir påvirket av reklame og propaganda ▪ Kjenne til virkemidlene i tekster som påvirker ▪ bruke fagbegreper som passer ▪ sette tekster inn i kontekst ▪ dra linjer mellom litteratur før og nå ▪ samtale om og analysere ulike type tekster fra ulike perioder ▪ bruke fagbegreper som passer ▪ 	Kontekst Basis - Kap. 3, 4 og 7 Kontekst Tekster 1-3 Kontekst Nynorsk Les 3 Andre aktuelle tekster fra f.eks internett	M: reklamefilm HM: reklameanalyse Sammenligne tekster: F.eks en blogg og annonse
9/12	Saktekster Tekster som drøfter, reflekterer og utforsker + litteratur og kultur: konflikter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kjenne til byggesteiner i drøftende tekst ▪ kjenne til og finne virkemidler i drøftende tekst ▪ skrive drøftende tekst ▪ bruke fagbegreper som passer ▪ sette tekster inn i kontekst ▪ dra linjer mellom litteratur før og nå ▪ samtale om og analysere ulike type tekster fra ulike perioder ▪ bruke fagbegreper som passer 	Kontekst Basis - Kap. 3 og 4 Kontekst Tekster 1-3 Kontekst Nynorsk Les 3 Andre aktuelle tekster fra f.eks internett	SM: drøftende tekst
12/14	Litteratur og kultur 2000-> Samtidslitteratur Repetisjon til heldagsprøvene	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sette tekster inn i kontekst ▪ dra linjer mellom litteratur før og nå ▪ samtale om og analysere ulike type tekster fra ulike perioder ▪ bruke fagbegreper som passer 	Kontekst Basis - Kap. 2 og 9 Kontekst Tekster 1-3 Kontekst Nynorsk Les 3 Andre aktuelle tekster fra f.eks internett	Heldagsprøve HM Heldagsprøve SM
15	PÅSKEFERIE			
16/18	Muntlig kommunikasjon Samtaler om litteratur, film og teater eller Samtale om andre faglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne ha en fagsamtale om et norskfaglig emne, med relevant innhold og fagterminologi 	Kontekst Basis Kap 1 og 4.4 Kontekst Tekster 1-3 Kontekst Nynorsk Les 3 Andre aktuelle tekster fra f.eks internett	M: prøvemuntlig eller vanlig presentasjon med fagsamtale

19/20	<p>Oppsummering/repetisjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekster som argumenterer og påvirker • Tekster som forteller og underholder • Tekster som informerer • Analyse og sammenligning <p>+ oppgaveanalyse av tidligere eksamensoppgaver Se på vurderte eksamensbesvarelser</p>	Se læringsmål for tidligere perioder	<p>Kontekst Basis Kontekst Tekster 1-3 Kontekst Nynorsk Les 3 Andre aktuelle tekster fra f.eks internett Tidligere eksamensoppgaver</p>	Skriftlig eksamen
21->	<p>Repetisjon muntlige ferdigheter og kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagsamtaler • Presentasjon/foredrag 	Se læringsmål fra tidligere perioder	<p>Kontekst Basis Kontekst Tekster 1-3 Kontekst Nynorsk Les 3 Andre aktuelle tekster fra f.eks internett</p>	Muntlig eksamen

<p>Eksempler på temaer til muntlig eksamen i norsk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skjønnlitteratur • Saktekster • Skriftlige tekster • Muntlige tekster • Sammensatte tekster • Virkemiddel i ulike type tekster • Virkemiddel i sammensatte tekster • Tekster i kontekst • Tema i litteratur • Samtidslitteratur • Tekster som forteller • Tekster som underholder • Tekster som argumenterer, påvirker og overbeviser • Litteratur, film og teater 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekster fra ulike tider og kulturer • Klassikere – tekster fra litteraturarven • Språk og identitet • Ungdomsspråk • Litteratur og identitet • Skrivning og identitet • Litteratur og kultur • Kommunikasjon • Språk før og nå • Diskriminerende språk • Språk i dag • Litteratur før og nå • Tekster som reflekterer • Tekster som informerer • Språk og kultur 	<p>Eksempler på temaer i litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjærlighet og kjønnsroller • Oppbrudd og ansvar • Løgn og sannhet • Makt og motmakt • Krig og konflikter • Virkelighet og fantasi • Relasjoner • Kulturer og verdier • Framtid • Helt og antihelt • Sosiale medier • 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobbing/trakassering • Naboer • Kommunikasjon • Engasjement • Konflikter • Valg • Sult •
---	--	--	---